

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Балахнинский технический техникум"

## **Учебный план**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

по программе базовой подготовки

Квалификация: программист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования с получением среднего общего  
образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Группа 23-ИПТ

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 44936 от 26 декабря 2016 г.).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы и рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации:

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»
- Устав ГБПОУ "Балахнинский технический техникум" и локальные акты к нему.

А также с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года).

Разработка учебного плана осуществлена с учетом профессионального стандарта «Программист» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2013 года, регистрационный № 30635).

Выпускники, освоившие данную образовательную программу, могут выполнять различные виды работ и операции в области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии<sup>1</sup>

Область применения специальности "Информационные системы и программирование": профессиональная деятельность специалиста осуществляется в ИТ подразделениях предприятий различных типов и форм собственности.

Виды профессиональной деятельности:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем,
- Осуществление интеграции программных модулей,
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем,
- Разработка, администрирование и защита баз данных.

## **1.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

### **1.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по шестидневной учебной неделе в период теоретического обучения и учебной практики;
- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях;
- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. Перерыв между парами - 15 минут. В течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.
- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, из них:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 2 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 3 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

### **1.1.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации, система оценок.**

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике регламентируется "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации" и проводится на основе разработанных фондов оценочных средств (КОСы и КИМы). По отдельным дисциплинам, МДК и ПМ разработана бально-рейтинговая система оценок, которая предусматривает оценивание в баллах отдельных видов заданий на экзамене, выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ, контрольных срезов (тестов) обучающимися, а также позволяет учитывать их внеаудиторную самостоятельную работу, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. Баллы переводятся в оценку с учетом коэффициента освоения. По всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике выставляется семестровая оценка по 5-ти бальной шкале.

По некоторым учебным дисциплинам, МДК по окончании семестра не предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен. Семестровая оценка выставляется по традиционной 5-ти бальной системе оценивания качества освоения образовательной программы (в том числе и с использованием бально - рейтинговой системы оценивания).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практики профессионального цикла спланирована в форме

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

дифференцированного зачета, экзамена или экзамена (квалификационного) и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в дни, освобожденные от других видов занятий в соответствие с календарным графиком.

По завершению освоения программы профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 04, ПМ. 11 проводится экзамен по модулю, который принимает комиссия с участием работодателей и включает в себя теоретическую часть по результатам освоения МДК и практическую часть, по результатам дается оценка – «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Условием сдачи экзамена по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практики. Заключение комиссии о результатах экзамена оформляется в аттестационной ведомости с оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Программой предусмотрено 22 экзамена, 39 дифференцированных зачетов, 6 зачетов (по физической культуре).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки, непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год

### **1.1.3. Организация консультаций.**

Консультации для обучающихся по отдельным теоретическим вопросам, выполнению некоторых видов ЛПР, подготовке к экзаменам и зачетам, а также к итоговой аттестации за счет часов, выделенных на промежуточную аттестацию. Консультации ежегодно распределяются при планировании педагогической нагрузки по дисциплинам и МДК. По необходимости, по усмотрению преподавателей проводятся групповые и индивидуальные консультации.

### **1.1.4. Порядок практической подготовки, в том числе проведения учебной и производственной практики<sup>2</sup>**

#### **Порядок организации практической подготовки.**

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового, дипломного проектирования и иных видов учебной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение 2 курсовых работ (проектов) в рамках:

- ОП.01 Экономика отрасли,
- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся:

- учебной практики, которая проводится непосредственно в 6-ти лабораториях техникума, предназначенных для проведения практической подготовки;

<sup>2</sup> Данный пункт пояснительной записки был изменен 20.09.2020 г. после вступления в силу приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778

- производственной практики (в том числе и преддипломной), организуемой в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом.

Производственная практика организуется в IT отделах предприятий различных сфер деятельности города и района после изучения МДК и учебной практики каждого модуля, завершается экзаменом (квалификационным) и экзаменом по профессиональному модулю.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На учебную и производственную практику в рамках учебных циклов отводиться 900 часов (25 недель).

Учебная и производственная практика спланирована следующим образом:

Индекс и наименование профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)		
	Всего	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<b>288</b>	180	108
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	<b>216</b>	108	108
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<b>180</b>	72	108
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	<b>216</b>	108	108
	<b>900</b>	<b>468</b>	<b>432</b>

Всего по курсам практика спланирована следующим образом:

Индекс профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)								
	Всего	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
ПМ. 01.	<b>288</b>	не предусмотрено		36		72		72	108
ПМ. 02.	<b>216</b>							108	108
ПМ. 04	<b>180</b>					72	108		
ПМ. 11.	<b>216</b>			72		36	108		
Итого	<b>900</b>			<b>108</b>		<b>180</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

По окончании теоретического и практического обучения на четвертом курсе спланирована производственная практика (преддипломная) в объеме 4-х недель, а также время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 6 недель.

#### 1.1.5. Порядок организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа спланирована по каждому циклу (кроме ООЦ) и каждой дисциплине, МДК и ПМ в объеме 288 часа.

Для самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения с компьютерной техникой и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 1.1.6. Включение адаптационных дисциплин, освоение основ военной службы и проведение учебных сборов

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) в учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин,

обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура,
- Основы интеллектуального труда
- Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", объем часов в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для практического освоения основ военной службы для юношей за счет вариативной части в 6 семестре введен практикум в объеме 36 часов, в рамках которого проводятся учебные военные сборы. (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Для подгрупп девушек предусмотрено освоение основ медицинских знаний в объеме 36 часов.

### 1.2 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года).

На освоение дисциплин общеобразовательного цикла отведено 1404 часа аудиторных занятий (с учетом часов промежуточной аттестации), в том числе 540 часов лабораторных и практических занятий.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Промежуточная аттестация спланирована следующим образом:

- 7 обязательных экзаменов (по русскому языку, математике в письменной форме, по литературе, информатике, физике - в устной);
- 8 дифференцированных зачетов, в том числе 1 по завершению изучения дисциплины физическая культура на втором курсе;
- 1 зачет по физической культуре

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин традиционными, и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Знания, умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО (ППКРС) в рамках дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13) и при успешном прохождении которой может быть выдан аттестат о среднем общем

образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

### 1.3 Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени вариативной части ООП ППССЗ оптимально распределен в гуманитарной, естественнонаучной и профессиональной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей.

Вариативная часть в объеме 1296 часов израсходована следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (ПМ, МДК)
ОГСЭ.00	<b>122</b>	58	64
ЕН.00	<b>138</b>	138	
ОП.00	<b>274</b>	190	84
ПМ.00	<b>618</b>		618
Преддипломная практика	<b>144</b>		144
Вариативная часть	<b>1296</b>	<b>386</b>	<b>910</b>

### 1.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и определяется с учетом ПООП.

Государственный экзамен не предусмотрен.